



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA MATERI LIMIT DI KELAS X SMAN 3 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2013/2014**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci : Pendekatan Scientific, Hasil Belajar Siswa

Matematika merupakan disiplin ilmu yang penting dipelajari. Selama ini siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika karena siswa sering dijadikan objek pembelajaran, sehingga siswa bersifat pasif. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif adalah pendekatan scientific. Pendekatan scientific dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal, memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah, bahwa informasi bisa berasal dari mana saja, kapan saja, tidak bergantung pada informasi searah dari guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan scientific dan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi limit di Kelas X SMAN 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2013/2014 serta ketuntasan belajar dari kedua kelas tersebut. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 3 Banda Aceh yang terdiri dari 270 siswa. Sedangkan sampel adalah siswa kelas X-MIA 4 dan X-MIA 6 yang diambil secara purposive sampling dari sembilan kelas. Siswa kelas X-MIA 4 diajarkan dengan pendekatan scientific, sedangkan siswa kelas X-MIA 6 diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Adapun data yang diperlukan untuk penelitian ini dikumpulkan dengan cara tes, lembar data aktivitas siswa, lembar data kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan lembar data angket respon siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan distribusi student (uji-t), analisis data aktivitas siswa, analisis data kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan analisis data angket respon siswa. Berdasarkan kriteria pengujian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan scientific dengan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi limit di kelas X SMAN 3 Banda Aceh tahun ajaran 2013/2014 serta kelas X-MIA 4 sudah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 87,50%, sedangkan kelas X-MIA 6 belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 34,38%.